

Piotr Podemski
Publiczna Szkoła Podstawowa STO
im. Rotmistrza Witolda Pileckiego

Przedmiotowe zasady oceniania

HISTORIA DWUJĘZYCZNA

1. Ocenianiu bieżącemu podlegają:
 - zapowiedziane prace klasowe zawierające zadania w języku polskim i angielskim, obejmujące znaczną partię materiału;
 - niezapowiedziane kartkówki w języku polskim, obejmujące materiał z najwyżej trzech ostatnich lekcji;
 - prace domowe, m.in. w zeszycie ćwiczeń, ze znajomości słownictwa angielskiego, wypracowania domowe w języku polskim;
 - aktywność podczas lekcji;
 - kompletność notatek z lekcji/prowadzenie zeszytu.
2. Brak złożenia w terminie zadanej pracy domowej, brak pracy podczas lekcji lub niewykonanie notatek skutkują oceną niedostateczną.
3. Uczeń ma prawo dwukrotnie w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do zajęć. Należy to zrobić na początku lekcji, podczas odczytywania listy obecności. Nieprzygotowanie zwalnia ucznia z obowiązku posiadania w danym dniu pracy domowej oraz przystąpienia do niezapowiedzianej kartkówki, ale NIE zwalnia z obowiązku przystąpienia do zapowiedzianej pracy klasowej, bieżącej pracy na lekcji oraz wykonywania notatek. Trzecie nieprzygotowanie w semestrze skutkuje oceną niedostateczną.
4. Uczniowie nieobecni na zajęciach uzupełniają notatki oraz wiadomości we własnym zakresie. Po nieobecności w szkole nie dłuższej niż trzy dni, uczeń ma obowiązek przyjść na kolejne zajęcia przygotowany, z uzupełnionym materiałem. W przypadku dłuższej absencji, sposób i termin uzupełnienia zaległości ustalany jest z nauczycielem.
5. Prace klasowe są obowiązkowe, poprzedzone podaniem zakresu materiału i powtórzeniem, zapowiedziane co najmniej tydzień przed planowanym terminem.
6. Uczeń nieobecny podczas pracy klasowej ma obowiązek przystąpić do niej w ciągu dwóch tygodni od pierwotnego terminu.
7. Podczas prac pisemnych uczeń zobowiązany jest pracować samodzielnie, nie korzystając z niedozwolonych pomocy (np. zeszyty, książki, notatki, urządzenia elektroniczne). Konsekwencją pracy niesamodzielnej jest obniżenie oceny, a w przypadku nieskuteczności tego środka – wystawienie oceny niedostatecznej z pracy klasowej.

8. Oceny z prac klasowych i kartkówek wystawiane są według przyjętej skali procentowej:

- 100-95% - ocena celująca
- 95-85% - ocena bardzo dobra
- 85-75% - ocena dobra
- 75-50% - ocena dostateczna
- 50-30% - ocena dopuszczająca
- 30-0% - ocena niedostateczna

9. Ocena semestralna (roczna) wystawiana jest na podstawie uzyskanych w ciągu semestru (roku szkolnego) ocen cząstkowych, odzwierciedlających stopień opanowania przez ucznia udostępnionych uczniom i rodzicom wymagań edukacyjnych, przy czym poszczególne oceny oznaczają, że:

- a) Ocena celująca (6) – uczeń w pełni opanował wymagania edukacyjne na poziomie podstawowym i ponadpodstawowym, a także wykazuje się wiedzą i umiejętnościami wykraczającymi ponad wymagania;
- b) Ocena bardzo dobra (5) – uczeń w pełni opanował wymagania edukacyjne na poziomie podstawowym i ponadpodstawowym;
- c) Ocena dobra (4) – uczeń w pełni opanował wymagania edukacyjne na poziomie podstawowym i niektóre na poziomie ponadpodstawowym;
- d) Ocena dostateczna (3) – uczeń w pełni opanował wymagania edukacyjne na poziomie podstawowym;
- e) Ocena dopuszczająca (2) – uczeń opanował niektóre wymagania na poziomie podstawowym;
- f) Ocena niedostateczna (1) – uczeń nie opanował wymagań na poziomie podstawowym lub opanował tylko nieliczne z nich.

10. Uczeń może ubiegać się o wyższą niż przewidywana ocenę semestralną (roczną), indywidualnie ustalając z nauczycielem tryb i formę poprawy wybranych niskich ocen cząstkowych uzyskanych w ciągu semestru (roku szkolnego).